

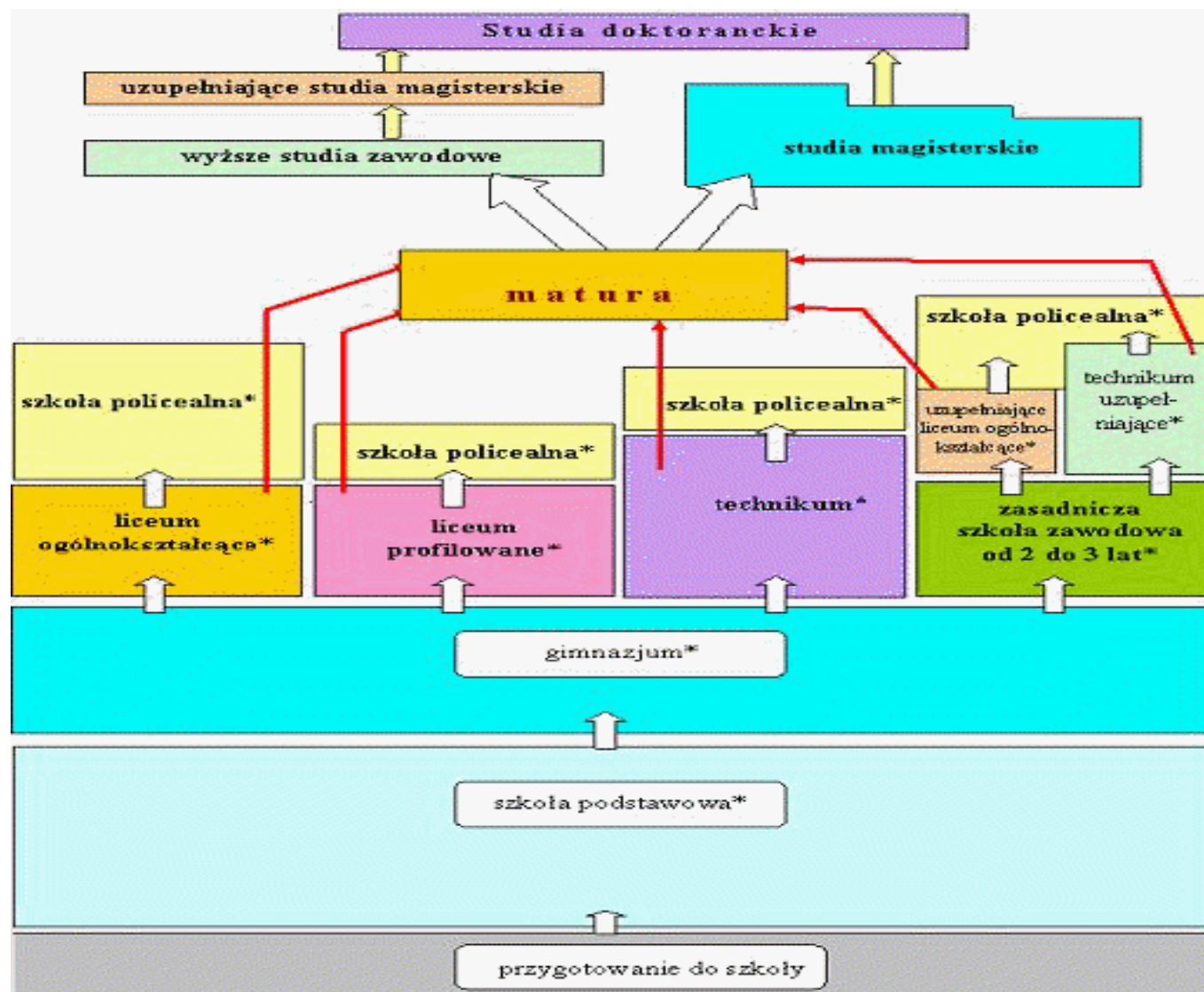
## WYBÓR SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ ▲

Uczniowie klas III stają przed jedną z ważniejszych życiowych decyzji, która będzie miała istotny wpływ na kształtowanie się ich przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Przy wyborze dalszego etapu kształcenia gimnazjalista powinien otrzymać wsparcie i pomoc ze strony rodziców i opiekunów. Szczególne znaczenie w tym procesie odgrywają rodzice, gdyż to od nich uczeń oczekuje wsparcia, akceptacji i zainteresowania. Oferta edukacyjna szkolnictwa ponadgimnazjalnego jest bardzo zróżnicowana.

### Absolwent gimnazjum ma do wyboru:

- Trzyletnie **licea ogólnokształcące**.
- Trzyletnie **licea profilowane**.
- Czteroletnie **technika**.
- Dwu lub trzyletnie **szkoły zawodowe**

Oto jak przedstawia się obowiązujący system kształcenia w Polsce:



## **Każdy typ szkoły oferuje szereg różnych możliwości:**

- **Licea ogólnokształcące** oferują klasy: humanistyczne, europejskie, matematyczne, przyrodnicze, językowe, socjologiczne, teatralne i wiele innych.
- **Licea profilowane** kształcą w 15 profilach ogólnozawodowych:
  - Chemiczne badanie środowiska
  - Ekonomiczno-administracyjny
  - Elektroniczny
  - Elektrotechniczny
  - Kreowanie ubiorów
  - Kształtowanie środowiska
  - Leśnictwo i technologia drewna
  - Mechaniczne techniki wytwarzania
  - Mechatroniczny
  - Rolniczo-spożywczy
  - Socjalny
  - Transportowo-spedycyjny
  - Usługowo-gospodarczy
  - Zarządzanie informacją
  - Rzemiosło artystyczne w metalu.
- **Technika** przygotowują do wykonywania wielu zawodów min: ekonomista, rolnik, leśnik, ogrodnik, mechanik, mechatronik, elektryk, elektronik, telekomunikacja,

górnictwo podziemne, organizacja usług gastronomicznych, żywienie i gospodarstwo domowe, hotelarstwo, weterynaria, informatyka i wiele innych.

- **Zasadnicze szkoły zawodowe** dają kwalifikacje do wykonywania wielu zawodów: mechanik, kucharz, sprzedawca, stolarz, tokarz - lista jest bardzo długa.

## **Ofert jest wiele - szesnastolatek ma wybrać najodpowiedniejszą dla siebie!**

Nie jest to proste, dlatego rodzice i szkoła powinni wspierać ucznia w poszukiwaniach najodpowiedniejszego modelu kształcenia.

Co należy brać pod uwagę podczas podejmowania **wspólnie z** dzieckiem decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej:

- **ZAINTERESOWANIA** - uzdolnienia, predyspozycje. Część uczniów wykazuje widoczne zainteresowania techniką, projektowaniem wnętrz, konstruowaniem modeli, pielęgnacją roślin, informatyką, modelowaniem fryzur, motoryzacją, pisaniem wierszy i opowiadań, malowaniem i rysowaniem itp. Nie należy lekceważyć tych wrodzonych predyspozycji naszego dziecka.
- **STAN ZDROWIA** dziecka, czyli ewentualne przeciwwskazania lekarskie do wykonywania pewnych zawodów. Wady wzroku, słuchu i postawy, alergie, choroby

układu krążenia lub oddechowego uniemożliwiają nieraz całkowicie wykonywanie pewnych zawodów. Daltonista nie może uczyć się w technikum samochodowym a alergik w szkole chemicznej. Warto o tym pamiętać, tym bardziej, że zanim uczeń zostanie przyjęty do szkoły zawodowej, musi wykonać badania specjalistyczne w trakcie składania dokumentów. Dlatego lepiej nie tracić w ogóle czasu i już na samym początku całej akcji wyboru szkoły, uwzględnić zalecenia lekarskie.

- **CECHY CHARAKTERU** jako całokształt jakościowo specyficznych cech osobowości człowieka, związanych z jego motywacją, systemem wartości i postępowania. Do tych cech zaliczamy między innymi: wytrwałość, pracowitość, systematyczność, nieśmiałość, nadwrażliwość, odwagę, cierpliwość itp. Rodzice znają swoje dziecko, wiedzą jakie są mocne ale też i słabe cechy, dlatego ich pomoc jest w tym względzie niezastąpiona. Trudno, by mama doradzała córce wybór szkoły medycznej wiedząc, że jest ona nieopanowana, lękliwa i niecierpliwa. Człowiek zbyt nerwowy i unikający kontaktu z ludźmi nie nadaje się np. na sprzedawcę.
- **MOTYWACJĘ**, czyli chęć uczenia się w ogóle. Dziecko, które nie przejawia zainteresowania dalszą nauką, pragnące jak najszybciej zakończyć edukację, będzie głuche na marzenia rodziców o średniej szkole ogólnokształcącej oraz dyplomie wyższej uczelni. Wybierze zasadniczą szkołę zawodową. Należy pogodzić się z obecną decyzją potomka i mieć nadzieję, że w przyszłości zmieni swój stosunek do nauki. Pociuszający dla tych rodziców może być fakt, że obecny system stwarza możliwości uzupełnienia wykształcenia w każdym momencie dorosłego życia.

## Istotne są również:

- Perspektywy dalszej nauki po ukończeniu wybranej szkoły.
- Możliwości otrzymania pracy w danym zawodzie (dotyczy to przede wszystkim techników i zasadniczych szkół zawodowych).
- Odległość z domu do szkoły.

**Aby dokonać trafnego wyboru należy zapoznać się z ofertą edukacyjną wszystkich szkół ponadgimnazjalnych z naszego regionu, które spełniają oczekiwania ucznia.**

